

**ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
EN LOS PAÍSES BÁLTICOS Y EN LOS NÓRDICOS**
(Comparative study of social security and education
systems in the Nordic and Baltic countries)¹

Karen Sejersdal Christensen,
Director General
National Social Appeals Board
Copenhagen, Dinamarca
Noviembre de 2006
(Documento para la Comisión Técnica de
Asignaciones Familiares de la AISS)

¹ Traducido por Perla Mitropulos

ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN LOS PAÍSES BÁLTICOS Y EN LOS NÓRDICOS

Se solicitó a la división danesa (Junta Nacional de Apelación Social) un estudio sobre el alcance al cual apuntan los sistemas educativos y de la seguridad social para combatir la pobreza infantil en los países nórdicos y bálticos.

Estadísticamente, los niños de los estratos más pobres de la sociedad están en mayor desventaja que los niños de padres con estabilidad económica y mayor nivel educativo.

Esta herencia social implica que los niños y los jóvenes que han crecido en la pobreza tienen menos probabilidades de tener una vida adulta sin desempleo, abuso de sustancias o delito, siendo una de las principales causas una formación educativa más breve y limitada al ciclo inferior.

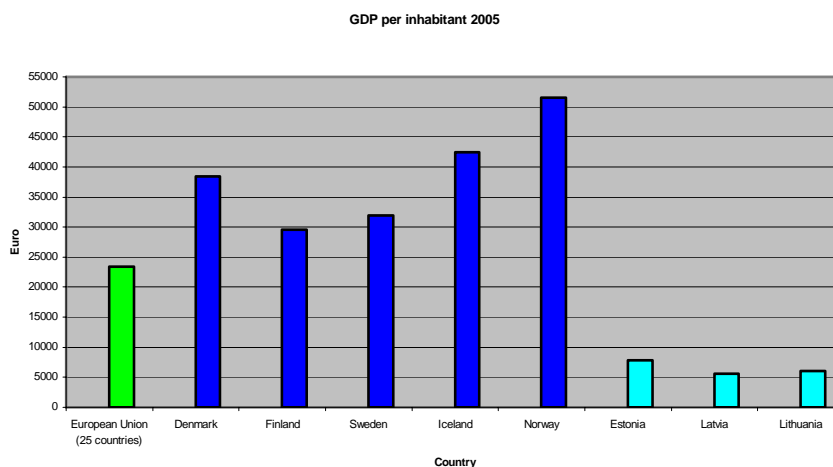
En consecuencia, la sociedad debe centrar su atención en los niños y los jóvenes, por ejemplo, considerando a la educación una prioridad económica. Esta parece ser la política en los países bálticos y nórdicos.

Sin embargo, en este contexto es importante conocer el grado en que los gobiernos pueden actuar. Una forma de ilustrar este concepto es visualizar el PBI por habitante (en euros).

Tabla 1 PBI por habitante

País	2005
Unión europea (25 países). Promedio	23.400
Noruega	51.500
Dinamarca	38.400
Suecia	31.900
Islandia	42.500
Finlandia	29.600
Estonia	7.800
Letonia	5.600
Lituania	6.000

Fuente: Eurostat



Como muestra la tabla, existen diferencias importantes entre los países, particularmente entre los países bálticos por un lado y los países nórdicos por otro, correspondiendo a estos últimos el mayor PBI por habitante.

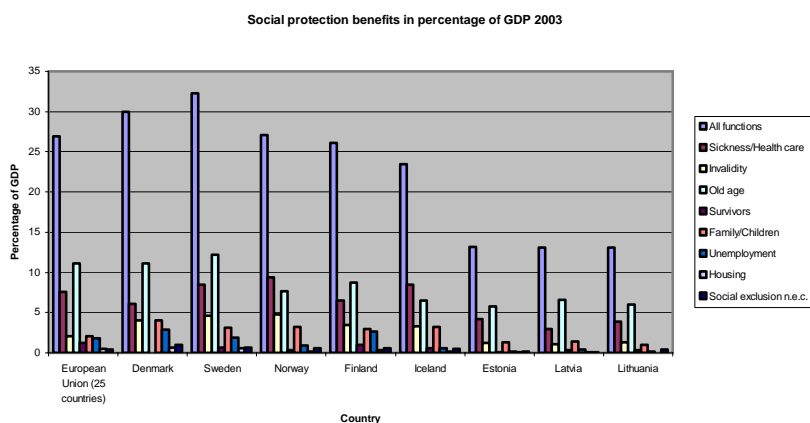
El estudio brinda un breve panorama de los modelos de bienestar¹ en los países nórdicos y en los bálticos y a continuación examina algunos tipos de prestaciones sociales que pueden ayudar a aliviar la pobreza entre los niños, incluyendo los sistemas educativos en los países nórdicos y bálticos. El tema de los niveles de prestaciones de seguridad social está más allá del ámbito de este documento, pero se brindará información sobre la proporción de los presupuestos nacionales que se destinan respectivamente a seguridad social y educación.

1. Los modelos de bienestar en los países nórdicos y en los bálticos

En los países nórdicos, las prestaciones sociales son universales, y todos en el mercado de trabajo tienen prestaciones basadas en el empleo, tales como las prestaciones por desempleo. En algunos países, la pensión también se relaciona con la afiliación al mercado de trabajo, pero no en todos. La mayoría de las prestaciones sociales se financian por los tributos, pero los actores sociales también aportan fondos. En todos los países nórdicos, los asalariados pueden recibir sus salarios de un fondo de garantía para los empleados, si el empleador no puede abonar sus salarios por falta de solvencia económica.

Como muestra el gráfico, en su conjunto, los países nórdicos gastan un porcentaje mayor de su PBI en prestaciones sociales que los países bálticos.

¹ Welfare



El sistema tributario tiene diferencias en los países nórdicos, lo que dificulta las comparaciones. En estos países la carga fiscal total es elevada al igual que las prestaciones sociales, sin embargo, algunas están sujetas a tributación. Una característica común es que todos los servicios sociales son universales y la mayoría son pasibles de tributación, un hecho que se debe considerar al comparar los países nórdicos con otros países en los cuales, las prestaciones están exoneradas de tributos.

El panorama es algo diferente en los países bálticos. Hasta 1991, las políticas sociales se basaron en una economía planificada con gestión centralizada. El sistema social estaba basado en precios bajos en la comida y el alquiler, a través de subsidios estatales. Los subsidios estatales para los niños abarataba la crianza de los mismos. Debido a la naturaleza especial del sistema económico, no hubo necesidad de prestaciones por desempleo ni prestaciones de seguridad social en efectivo. La única prestación era un subsidio muy bajo para los padres solos. Las administraciones de tributos y los ministerios de finanzas eran inexistentes o estaban muy poco desarrollados.

Todas las esferas de la economía, la financiación y el sistema social tuvieron que ser reestructurados. En comparación con los países nórdicos, el impuesto a la renta en los países bálticos es bajo. Los empleadores pagan un aporte bastante elevado al sistema de seguridad social pero muy poco o nada de impuesto a la renta. Las personas que no están aseguradas, generalmente sólo están cubiertas por prestaciones sujetas a tests de ingresos, las que son muy bajas y se determinan en base a un nivel de pobreza, punto que constituye normalmente la mayor diferencia entre los países nórdicos y los bálticos.

Estonia establece la responsabilidad de la legislación en el gobierno y cuenta con un sistema administrativo y de tributación de dos pilares, compuesto por el gobierno central y las autoridades locales. Se reformó el sistema de seguridad social y las prestaciones incluyen, apoyo a los discapacitados y asistencia social sujeta a tests de ingresos, prestaciones familiares, con financiación a cargo del estado, así como prestaciones por desempleo financiadas a través del régimen de seguro por

desempleo. Las autoridades locales son responsables por la asistencia social a las instituciones destinadas a los jóvenes y los niños y a su atención.

En Letonia, el sistema administrativo todavía cuenta con tres pilares: el gobierno central, las autoridades distritales y locales, y la mayor parte del presupuesto social se basa en un sistema de seguro social. Un organismo de seguridad social es responsable por las prestaciones familiares y similares, y las autoridades locales son responsables por las prestaciones para los niños y los jóvenes y las instituciones para los mismos.

Lituania cuenta a su vez, todavía, con un sistema de seguridad de tres pilares. La ayuda financiera se divide entre el sistema de seguridad social y los regímenes basados en la asistencia social. Estos últimos se financian a través de los tributos y los sistemas de seguridad social se financian parcialmente por empleadores y empleados.

Las prestaciones por desempleo están basadas en el seguro, mientras que las prestaciones familiares, etc., se financian por los tributos. Las autoridades de los condados y las autoridades locales operan y financian las instituciones para los niños, los jóvenes y los discapacitados. Existen numerosos regímenes de seguros voluntarios y las organizaciones voluntarias tienen a su vez, un rol en el sistema de seguridad social de Lituania.

Tanto en los países bálticos como en los nórdicos, la asistencia social es otorgada cuando se han excluido todos los otros caminos para la ayuda vinculada con la pérdida del ingreso u otros eventos sociales. Las prestaciones, que están supeditadas a los tests de medios económicos, son el último recurso para la asistencia social.

Las prestaciones se abonan tanto como compensación por otros ingresos o como un suplemento a los ingresos personales muy bajos. La asistencia es individual y se otorga de acuerdo con las necesidades para cubrir los costos de vida.

En Dinamarca e Islandia, la asistencia financiera es una prestación bruta sujeta a tributos, mientras que en otros países es una prestación neta libre de tributos.

Tabla 2. Normas que regulan la concesión de asistencia social

	Estonia	Letonia	Lituania	Dinamarca	Noruega	Suecia	Finlandia	Islandia
¿La asistencia social se abona como un monto fijo?	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO 2)	NO 2)	SÍ 3)
¿La asistencia social se calcula individualmente por las autoridades locales?	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
¿La asistencia social está sujeta a tributación?	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	SÍ
¿Se abona la asistencia social como un suplemento para otras prestaciones?	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
¿Se abona la asistencia social como un complemento al ingreso por trabajo?	SÍ	SÍ	SÍ	NO 1)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

Fuente: Nososco/ Estadísticas de Protección Social nórdicas/bálticas, 2000.

Nota: 1) La asistencia social (asistencia en dinero) en general no se concederá como un suplemento para un ingreso laboral bajo. La concesión de asistencia en dinero en efectivo está sujeta a contingencias como desempleo, disolución del matrimonio o cohabitación.

2) Cada año, se calcula un "estándar nacional", cifra que consideran las autoridades locales al calcular la asistencia social.

3) En 2000, el monto máximo para las personas solteras mayores de 18 años era ISK 60.136 y 108.241 para parejas que cohabitan en la municipalidad de Reykiavik. El ingreso del mes de remisión de la solicitud, así como del mes anterior se deducirán del monto, salvo la asignación por hijo y las prestaciones de vivienda.

En Estonia, el propósito para brindar asistencia social es evitar que las personas vivan en una pobreza extrema y para mitigar/aliviar los problemas circunstanciales en caso de pérdida de ingreso. Dado que los recursos para las prestaciones de asistencia/seguridad social son muy limitados y el estándar de vida es bajo para una parte importante de la población, las prestaciones de subsistencia no se pueden considerar como una compensación por la pérdida de ingreso.

2. Prestaciones y servicios

Bienestar social de niños y jóvenes

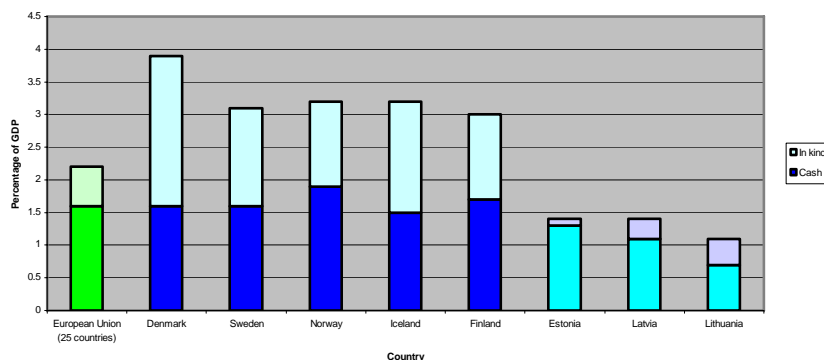
En los países nórdicos existen varias medidas/objetivos preventivos para asegurar el crecimiento de niños y jóvenes. Los mismos pueden ser generales y específicos en su naturaleza

Tabla 3. Prestaciones para las familias e hijos, servicios y efectivo, en porcentaje del PBI

2003	Dinero (prestaciones en efectivo)	En especie (servicios, no en dinero)	Total
Unión Europea (25 países)	1.6	0.6	2.2
Dinamarca	1.6	2.3	3.9
Suecia	1.6	1.5	3.1
Noruega	1.9	1.3	3.2
Islandia	1.5	1.7	3.2
Finlandia	1.7	1.3	3.0
Estonia	1.3	0.1	1.4
Letonia	1.1	0.3	1.4
Lituania	0.7	0.4	1.1

Fuente: Eurostat

Social expenditure on families and children in percentage of GDP 2003



Los servicios podrán incluir regímenes de atención u otras medidas socio educativas.

En todos los países, las prestaciones se financian fundamentalmente por el sistema público.

En 2003, Dinamarca gastó la mayor parte de su producto bruto interno en familias e hijos, mientras que Letonia y Lituania fueron los que gastaron menos.

Asignación por hijo

El derecho a una asignación por hijo financiada por el estado existe tanto en los países nórdicos como en los bálticos. La asignación está libre de tributos y es independiente del ingreso de los padres, salvo en Islandia. En todos los países salvo Suecia, Letonia y Lituania, se abona una asignación especial por hijo a los padres solos, la cual es mayor que la asignación abonada a parejas.

Tabla 4. Normas/requisitos para la asignación por hijo

	Estonia	Letonia	Lituania	Dinamarca	Noruega	Suecia	Finlandia	Islandia
asignación por hijo ajustada por ingresos	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SÍ
La misma asignación garantizada a todos los grupos etarios	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	NO
Suplemento por más hijos	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Asignación por hijo extra para padres solos.	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ

Fuente: Nososco/ Estadísticas de Protección Social nórdicas/bálticas, 2000.

Letonia tiene dos clases de prestaciones, una prestación para el cuidado del hijo y una prestación familiar (asignación por hijo). La prestación para el cuidado del hijo se abona a las familias que no reciben otras prestaciones como las prestaciones por maternidad. La asignación por hijo se abona a todos los niños menores de 15 años y a los que entre 15 y 20 años continúan en enseñanza secundaria. Se puede abonar un suplemento a los niños discapacitados.

En Lituania, la asignación por hijo se abona hasta que el niño tiene tres años.

En Estonia, la asignación depende de la edad del niño, pero se duplica cuando existe más de un niño y en Letonia la asignación se aumenta por el factor 1.2 por el segundo niño y 1.3 por el tercero y 1.8 por el cuarto. Todos los hijos independientemente de la edad están incluidos en el número total de niños de la familia. En Estonia, la asignación se abona hasta que el niño cumple 16 años, pero si asiste a ciertos programas de capacitación /educación se prorroga hasta cumplir 19.

En Dinamarca y Noruega, la asignación se abona hasta cumplir 18, en Finlandia hasta cumplir 17, en Islandia y Suecia hasta cumplir 16 – sin embargo, en estos dos últimos se paga hasta cumplir los 20 si el mismo está recibiendo capacitación o educación.

En Dinamarca e Islandia, la asignación por hijo es mayor para los niños entre 0 y 6 años que para los mayores de 6. En Dinamarca, la asignación es también mayor para los niños entre 0 y dos años, que para aquellos entre 3 y 6 años. En Noruega se abona un suplemento a los niños entre 0 y 3 años y a los niños de las localidades más al norte (Finnmarken y Troms County).

En los países nórdicos así como en los bálticos, se abona una pensión a los huérfanos hasta que cumplen 18 años. La prestación se podrá extender hasta cumplir 20/21 (países nórdicos) y hasta cumplir 24 (países bálticos) si recibe capacitación o educación. En Noruega e Islandia, la prestación sólo se podrá extender si el niño pierde ambos padres. En Dinamarca, se abona una prestación

especial por hijo a los huérfanos o a los niños que han perdido a uno de sus padres.

Manutención de los niños

Cuando los padres no viven juntos, el padre que no vive con el /los niño/s abona la manutención. Esto sucede tanto en los países bálticos como en los nórdicos. En todos los países el monto de la manutención podrá ser acordado entre los padres, en caso de desacuerdo, las autoridades públicas podrán fijar el monto de la manutención o podrá ser fijado por la corte. Si no es abonada en fecha, las autoridades públicas en los países nórdicos podrán efectuar el prepago de la manutención. Ese régimen no existe en los países bálticos. La manutención generalmente se abona hasta cumplir 18, pero en algunos países se puede extender hasta cumplir 20 si está recibiendo capacitación o educación.

Hijos discapacitados

En todos los países se podrá otorgar una ayuda financiera a las familias con hijos discapacitados psíquica o físicamente en el hogar, pero las reglas difieren fundamentalmente entre los distintos países. Sin embargo el objetivo es el mismo: permitir a la familia tener al niño en el hogar cubriendo los gastos extras relacionados con la discapacidad del menor. En varios países, se otorga una ayuda para comprar un auto, si el mismo facilita la vida cotidiana para el discapacitado.

Nacimiento

Tanto en los países nórdicos como en los bálticos se cubre la pérdida del ingreso en las últimas semanas antes y en los meses posteriores al nacimiento. La prestación se basa, en todos los países, en el ingreso anterior, pero en algunos de los países, los funcionarios del sector público y algunos empleados en el sector privado reciben el salario completo durante la licencia maternal. Esto no solamente está determinado por las normas escritas, sino a su vez por acuerdos colectivos en varios de los países.

La prestación posterior al nacimiento podrá ser abonada al padre en lugar de la madre, pero de acuerdo a normas/ regimenes algo diferentes. En los países nórdicos (salvo Dinamarca), todas las personas con o sin afiliación al mercado laboral tienen derecho a esta prestación. En los países bálticos, todos reciben una suma global en conexión con el nacimiento como suplemento a la prestación.

Prestaciones de licencia y cuidado de los niños enfermos

Todos los países, salvo Islandia y Letonia tienen regímenes de licencia para la crianza de los niños, pero los mismos varían considerablemente con respecto a la edad del niño, la duración de la licencia, el número de hijos y la posibilidad de dividir el período de licencia u optar entre los servicios de cuidado diurno brindado por las autoridades locales y las prestaciones para la crianza de los hijos. En todos los países, tanto las madres como los padres tienen derecho en alguna medida y pueden elegir quién atenderá al niño enfermo en el hogar. En Noruega, Suecia, Letonia y Lituania es un derecho legal.

Servicios de cuidado diurno para los niños

Es interesante identificar la necesidad existente de servicios para la atención diurna y el cuidado de los niños. Una forma de lograrlo es observar las tasas de actividad de las mujeres, dado que la necesidad del cuidado de los niños surge más frecuentemente cuando las mujeres participan del mercado laboral.

Las cifras muestran que las tasas de actividad son mayores en los países nórdicos que en los bálticos, donde sin embargo, las tasas son superiores al promedio europeo.

Tabla 6 Tasas de actividad de las mujeres 2005

País	2005
<i>Promedio de la Unión Europea (25 países)</i>	62.5
Noruega	74.9
Dinamarca	75.9
Suecia	75.9
Islandia (cifras 2004))	81.2
Finlandia	72.8
Estonia	66.9
Letonia	65.1
Lituania	64.9

Fuente: Eurostat

Éstas concuerdan bien con los regímenes existentes, ya que son relativamente amplias en ambos países.

En los países nórdicos, existe una amplia variedad de servicios diarios para familias con hijos, incluidas las instalaciones para la atención diurna de niños y jóvenes, cuidado de los niños, posibilidades de cuidarlos en el hogar y programas de bienestar para ellos y los jóvenes. Los niños discapacitados, están integrados en estos servicios generales, en la medida de las posibilidades. Las familias nórdicas pueden a su vez, obtener asistencia en casos especiales, por ejemplo enfermedades graves y partos. Además, se ofrece ayuda a las familias con problemas, una medida que evita que se ubique a los niños fuera del hogar. Las autoridades locales son responsables fundamentalmente por estos servicios.

En los países bálticos existen asimismo, servicios de cuidado diurno de las autoridades locales y otros con gestión privada, mientras que los servicios para los niños discapacitados están gestionados por el gobierno central. En Estonia, existen servicios para preescolares, que funcionan como guarderías, jardines de infantes, incluidas aquellas para los niños discapacitados y las clases preescolares, mientras que no se abonan prestaciones extra a los padres que optan por cuidar a sus hijos en el hogar.

En Letonia, el gobierno central y local operan jardines de infantes para niños entre uno y siete años, pero a su vez existen instituciones privadas que no reciben ayuda del gobierno central. En Lituania el sistema educativo de la autoridad local es responsable por el cuidado de los niños preescolares en guarderías diurnas y jardines de infantes.

En todos los países, los padres eligen entre lugares de tiempo completo y de tiempo parcial.

Cargos al usuario

Los padres en los países nórdicos abonan parte de los gastos por el cuidado de sus hijos en servicios de atención diurna. El pago se calcula generalmente sobre la base del ingreso de los padres, y se ofrece un descuento a aquellos que tienen más de un hijo en el centro diurno. Los padres de muy bajos recursos podrán acceder a servicios subvencionados para sus hijos.

Los países bálticos tienen distintos sistemas de pago. En Estonia, el precio y la financiación del cuidado de los niños generalmente se fija en los presupuestos locales. Habitualmente, se tiene en cuenta el ingreso de la familia cuando el pago es fijo, y se podrá ofrecer a las familias de más bajos recursos servicios subvencionados. En Letonia, las autoridades locales establecen los cargos del usuario, y las familias menos afortunadas desde el punto de vista social podrán recibir asistencia de las autoridades para pagar algunos de los gastos del cuidado de los niños en los servicios de atención diurna. En Lituania, los padres deben abonar la comida, mientras que las autoridades locales abonan otros gastos y establecen los cargos del usuario. El pago se reduce a la mitad en el caso de padres solos, familias con tres hijos o más e hijos de estudiantes y conscriptos militares. El monto se podrá reducir si los padres tienen bajos recursos.

En los países nórdicos existen servicios para los niños en edad escolar de una u otra forma. Los servicios de cuidados pueden ser tanto servicios integrados para preescolares u organizados en clubes de jóvenes especiales después del colegio. En varios países el sector educativo es responsable por estos clubes. Los servicios ofrecidos en los países bálticos son más parecidos a enseñanza después de clase y están comprendidos en el sistema educativo (school). En Lituania, las familias de bajos recursos cuentan con la posibilidad de comidas gratuitas en la institución educativa y la familias con problemas sociales y económicos tienen opciones de atención fuera de la institución educativa, incluidas comidas gratuitas u otras ayudas sociales.

3. Educación

Educación obligatoria y estructura del sistema educativo

Para comenzar, no existen diferencias importantes en la estructura de los sistemas educativos entre los países nórdicos y los bálticos. De hecho, las diferencias internas en los dos grupos son tan importantes como las diferencias entre los dos grupos en general.

Tanto en los países nórdicos como en los bálticos, la educación obligatoria es de nueve o diez años.

Luego sigue la educación secundaria o la educación técnica². Ambos tipos de educación en general se desarrollan en 3 años. Una vez completada la educación secundaria, podrán continuar en la educación técnica³ (a un nivel más elevado que después de la enseñanza primaria) o en la educación superior.

En los países nórdicos y bálticos, los programas de enseñanza superior también se ofrecen fuera de las universidades. Estas instituciones de educación superior tienen distintos nombres “college” o “applied higher education”, pero tienen la característica común de centrarse en el conocimiento aplicado/práctico y a menudo tienen un enfoque más práctico/técnico en oposición a la orientación académica y en investigación a la que apuntan las universidades.

Los programas universitarios de enseñanza superior en todos los países están organizados de forma que los estudiantes obtengan un título de licenciado después de tres o cuatro años y un master después de otros dos o tres años. Pueden continuar con Ph.D y estudios doctorales.

Efectos de los sistemas educativos

Se podría decir que la educación es una forma de combatir la pobreza, en el sentido de que a mayor educación, mayor es el potencial para obtener ingresos, o sea contrarrestar la pobreza.

Si se observa la proporción de la población joven(entre 18 y 24 años) que no tiene más formación que el nivel secundario inferior, Islandia es el país que cuenta con la mayor proporción, ya que un cuarto de la población no continúa estudiando.

Sin embargo, las cifras también muestran promedialmente que los países bálticos tienen la proporción más importante de jóvenes que dejan de estudiar en este momento. Esto significa que el nivel educacional en los países bálticos también será más bajo en el largo plazo.

Tabla 7 Porcentaje de la población entre 18 y 24 años con un nivel educativo no superior al secundario básico (Deserción temprana)

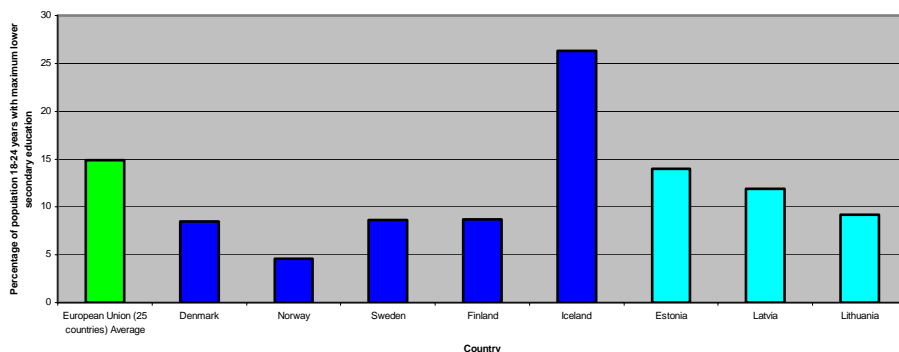
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Unión Europea (25 países) Promedio	17.7	17.0	16.6	16.2	15.6	14.9
Dinamarca	11.6	9.0	8.6	10.3	8.5	8.5
Noruega	13.3	9.2	14.0	6.6	4.5	4.6
Suecia	7.7	10.5	10.4	9.0	8.6	8.6
Finlandia	8.9	10.3	9.9	8.3	8.7	8.7
Islandia	29.8	30.9	28.8	23.0	27.4	26.3
Estonia	14.2	14.1	12.6	11.8	13.7	14.0
Letonia	-	-	19.5	18.1	15.6	11.9
Lituania	16.7	13.7	14.3	11.8	9.5	9.2

Source: Eurostat

² Vocational School: Equivalente a UTU

³ Idem

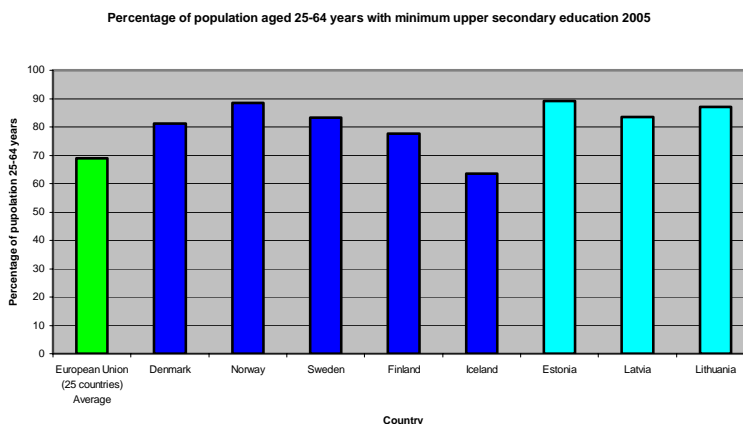
Early school leavers 2005



Los relevamientos de porcentajes de población que tiene niveles educativos secundarios superiores (véase la tabla a continuación) muestran que el porcentaje más elevado es el de los países bálticos.

Tabla 8 Porcentaje de la población entre 25 y 64 años que cuenta como mínimo con enseñanza secundaria superior

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Unión europea (25 países) promedio	64.0	64.5	65.4	66.4	67.9	68.0
Dinamarca	79.8	80.6	80.4	80.4	81.4	81.1
Finlandia	73.2	73.5	74.7	75.5	77.6	77.6
Islandia	55.8	56.3	58.7	60.0	60.0	63.6
Noruega	85.5	85.7	85.7	86.5	87.3	88.4
Suecia	77.2	80.5	81.4	82.0	82.9	83.4
Estonia	84.7	86.0	87.5	88.2	88.9	89.1
Letonia	83.2	79.1	82.6	82.4	84.0	83.6
Lituania	84.2	84.1	86.1	86.1	86.7	87.1



Si se compara esta tabla con las cifras de las deserciones a las instituciones educativas (que figura precedentemente) surge que el grupo de mayor edad de los países bálticos tiene una buena educación, mientras que los jóvenes interrumpen antes su educación.

Financiación del sistema educativo

En los países nórdicos la educación básica y la superior están financiadas por fondos públicos, tanto del gobierno central o local, o sea no se imponen cobros a los usuarios. Sin embargo, existe la posibilidad de elegir instituciones privadas que cobran pero que reciben a su vez, subsidios públicos.

El sistema educativo en todos los países bálticos cuenta generalmente con financiación pública. Pero en Estonia y Letonia se cobra una matrícula en las instituciones educativas de nivel superior. Sin embargo, en las universidades de ambos países existen lugares pagos por el Estado para aquellos estudiantes con un promedio determinado. Los estudiantes que no alcanzan este promedio deben pagar sus matrículas. A su vez, existen instituciones privadas con financiación privada.

Con referencia al combate a la pobreza, esto significa que los hijos de las familias más pobres pueden acceder gratuitamente a la educación superior si su puntaje promedio es bueno.

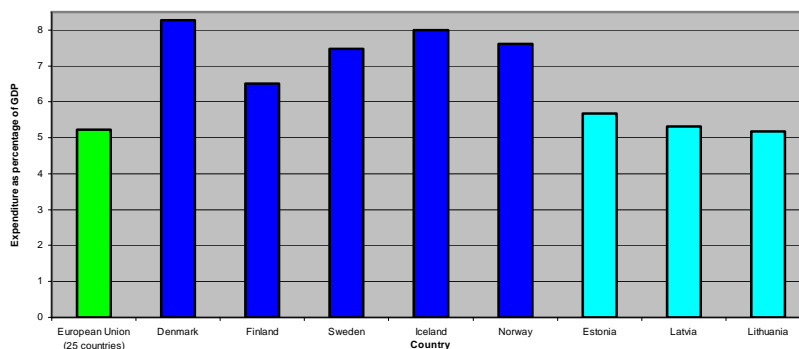
En general, en los países nórdicos se gasta un porcentaje mayor del PBI en educación que en los bálticos. Sin embargo, la diferencia entre el país báltico que gasta el porcentaje mayor –Lituania- y el país nórdico que gasta el porcentaje menor -Finlandia- no es importante. En este contexto, sírvase destacar, como se mencionó en la introducción, el PBI por habitante es algo mayor en los países nórdicos que en los países bálticos.

Tabla 9 Gasto público en educación como porcentaje del PBI

(Gasto público total en educación (todos los niveles) como porcentaje del PBI)	
País	2003
<i>Promedio de la Unión Europea (25 países)</i>	5.22
Noruega	7.62
Dinamarca	8.28
Suecia	7.47
Islandia	7.99
Finlandia	6.51
Estonia	5.67
Letonia	5.32
Lituania	5.18

Fuente: Eurostat

Total public expenditure on education as percentage of GDP 2003



4. Mercado de trabajo

Desempleo

Si bien los países bálticos tienen tasas de desempleo en el mismo nivel o superior que los países nórdicos, gastan una proporción mucho menor de su producto bruto interno en medidas de desempleo. La proporción en los tres países bálticos es aproximadamente el 0.3 % del PBI. Entre los países nórdicos, Dinamarca es el país con gasto mayor con 4.4% y Noruega tiene el gasto menor, 1.6% (cifras 2004, Eurostat).

Con referencia a la financiación, existen también diferencias importantes que van desde la financiación total estatal a las prestaciones financiadas sólo por los empleadores. En los países nórdicos (salvo Islandia) los aportes de los empleados, los empleadores y el Estado financian las prestaciones. En Dinamarca, Finlandia y Suecia los aportes de los afiliados se abonan a unos fondos de seguro de

desempleo especiales. En Estonia, el gobierno central financia los programas de desempleo, mientras que en Letonia los mismos están financiados principalmente por los empleados y en Lituania por los empleadores.

En todos los países, los desempleados tienen derecho a prestaciones en dinero. En Dinamarca, Finlandia y Suecia la afiliación a un fondo de seguro es voluntario. En los tres países nórdicos mencionados precedentemente, aun quienes no están asegurados tienen derecho a prestaciones menores. Esto no ocurre en los países bálticos, pero quienes tienen muy bajos ingresos tienen derecho a la asistencia social sujeta a tests de medios económicos.

En todos los países, la persona tiene que haber estado afiliada a un fondo de seguro de desempleo por un determinado período o haber trabajado durante cierto período o haber recibido determinado ingreso para tener derecho a las prestaciones. En Finlandia, Islandia y Noruega se abona un suplemento a aquellas personas con niños que son el sustento del hogar.

Los servicios brindados a las personas desempleadas son ante todo para la provisión de empleos, pero en todos los países, las prestaciones que promueven la movilidad también se ofrecen bajo la forma de asignación por mudanza y asistencia en conexión con gastos domésticos duplicados.

Los servicios se brindan tanto a quienes buscan empleo como a los empleadores. La provisión de empleos es gratis para los usuarios, y en última instancia quien busca empleo decidirá si acepta o no el trabajo ofrecido, pero las prestaciones por desempleo sólo se pagan si la persona que busca el empleo acepta un trabajo vacante apropiado. El servicio incluye a su vez, información sobre empleo técnico⁴ y educación y distintas actividades como la búsqueda de empleo.

Conclusión:

En los países escandinavos, la proporción de niños que viven por debajo de la línea de pobreza es aproximadamente 5%⁵ y se muestra que la pobreza entre los niños es prácticamente inexistente en las familias con dos ingresos.

Las familias con un ingreso tienen más dificultades con la pobreza que las familias con dos ingresos, pero no es posible concluir que todos los niños de familias con un ingreso tienen dificultades económicas. Sin embargo, la necesidad de apoyo es mayor.

En ese contexto es un motivo de preocupación el porcentaje relativamente elevado de jóvenes que abandonan el sistema educativo con sólo educación secundaria inferior en los países bálticos, ya que la educación es una de las formas más confiables para asegurar un ingreso estable.

⁴ Vocational employment

⁵ Notas: cifras 2000. En la OCDE las tasas de pobreza se miden como la proporción de individuos con ingresos equivalentes menores al 50% del ingreso mediano de la población total de cada país. En la UE las tasas de pobreza se miden como la proporción de individuos con un ingreso equivalente inferior al 60% del ingreso mediano de la población total de cada país, lo que plantea una gran diferencia en la línea de pobreza comparada con el 50% mediano.

Como se mencionó, existen ciertas diferencias en los sistemas de bienestar. Estas diferencias se plantean tanto entre los distintos países como entre los países bálticos y los nórdicos. Aun así, en todos la población tiene derecho a la asistencia social si no existen otras opciones.

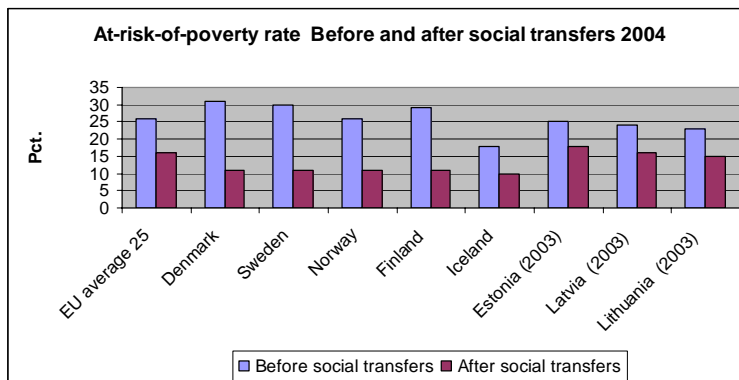
El monto total de la carga tributaria es elevado en los países nórdicos, como también lo son las prestaciones sociales. Sin embargo, una característica común es que todos los servicios sociales son universales y la mayor parte de las prestaciones están sujetas a tributación, un hecho que se debe considerar al comparar estos países con otros donde las prestaciones están exentas de tributos.

El impuesto a la renta⁶ es bajo en los países bálticos si lo comparamos con los países nórdicos. Los empleadores aportan un monto bastante elevado a la seguridad social, pero con respecto al impuesto a la renta abonan muy poco o nada. Las personas que no están aseguradas generalmente sólo están cubiertas por prestaciones sujetas a tests de ingresos, las mismas son muy bajas y se determinan en base al nivel de pobreza, y este punto generalmente constituye la mayor diferencia entre estos países.

Parecería que los países bálticos han creado en distintas formas un sistema de bienestar similar a los sistemas nórdicos, pero como se mostró, los países nórdicos gastan un porcentaje mayor de su PBI en prestaciones sociales que los países bálticos. Por ese motivo, el riesgo de pobreza entre los niños está aumentando. En este contexto también debemos considerar que existen grandes diferencias entre el PBI por habitante, siendo mucho mayor en los países nórdicos que en los bálticos.

Esta comparación de la tasa de riesgo de pobreza antes y después de las transferencias sociales (figuras 1 y 2), muestra que el riesgo de pobreza después de la transferencia social no desciende tanto en los países bálticos como en los nórdicos.

Figura 1



⁶ Income tax

Figura 2



Fuente: Eurostat

A pesar de todas las reformas sociales, se puede concluir que existe un largo camino para abordar antes de ver un esfuerzo eficiente en la pelea contra la pobreza en los países bálticos.